



Leibniz Universität Hannover
Schloßwender Str. 5
30159 Hannover

Universität Hannover

Philipp Meyer

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation Wintersemester 2015/16

Sehr geehrter Herr Meyer

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zum Seminar "Moderne Demokratien im Vergleich, Forschungswerkstatt" im Wintersemester 2015/16.

Im ersten Teil des Berichts sind die Auswertungen der einzelnen Fragen aufgeführt.

Im letzten Teil finden Sie die handschriftlichen Anmerkungen der Teilnehmer (falls vorhanden und über der Anonymisierungsschwelle).

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte unter der angegebenen Adresse an mich bzw. das Geschäftszimmer des Studiendekanats.

Mit freundlichen Grüßen
Diana Klinnert

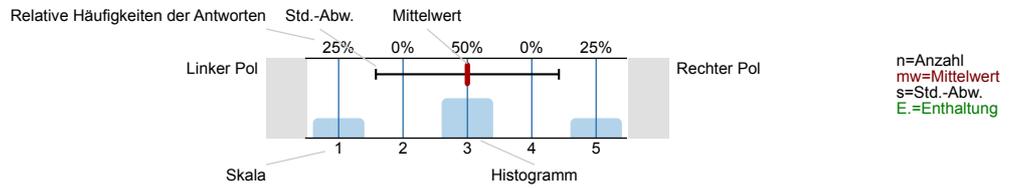
--
Diana Klinnert
Teilbereichsadministratorin der Philosophischen Fakultät für EvaSys
Leibniz Universität Hannover
Studiendekanat der Philosophischen Fakultät
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel: 0511 - 762 14195
Fax: 0511 - 762 3158
E-Mail: admin-tb-phil@eval.uni-hannover.de



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



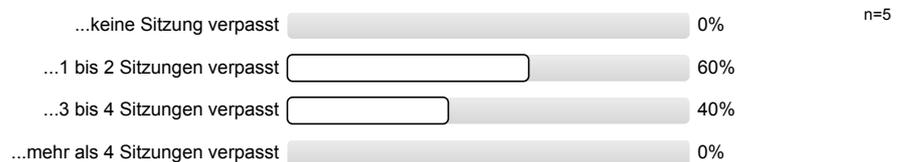
2. Meine Teilnahmegründe

2.1) Ich besuche die Lehrveranstaltung aus folgenden Gründen (bitte ankreuzen, Mehrfachnennung möglich):



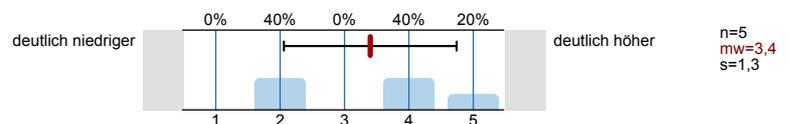
3. Meine Teilnahme an der Veranstaltung

3.1) Ich habe bisher...



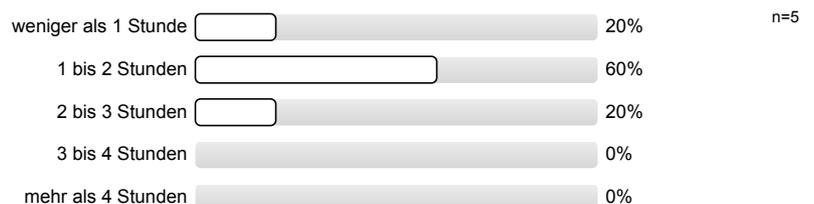
4. Mein Engagement in der Lehrveranstaltung

4.1) Mein Engagement in der Veranstaltung schätze ich im Vergleich zu meinem Engagement in anderen Lehrveranstaltungen wie folgt ein:

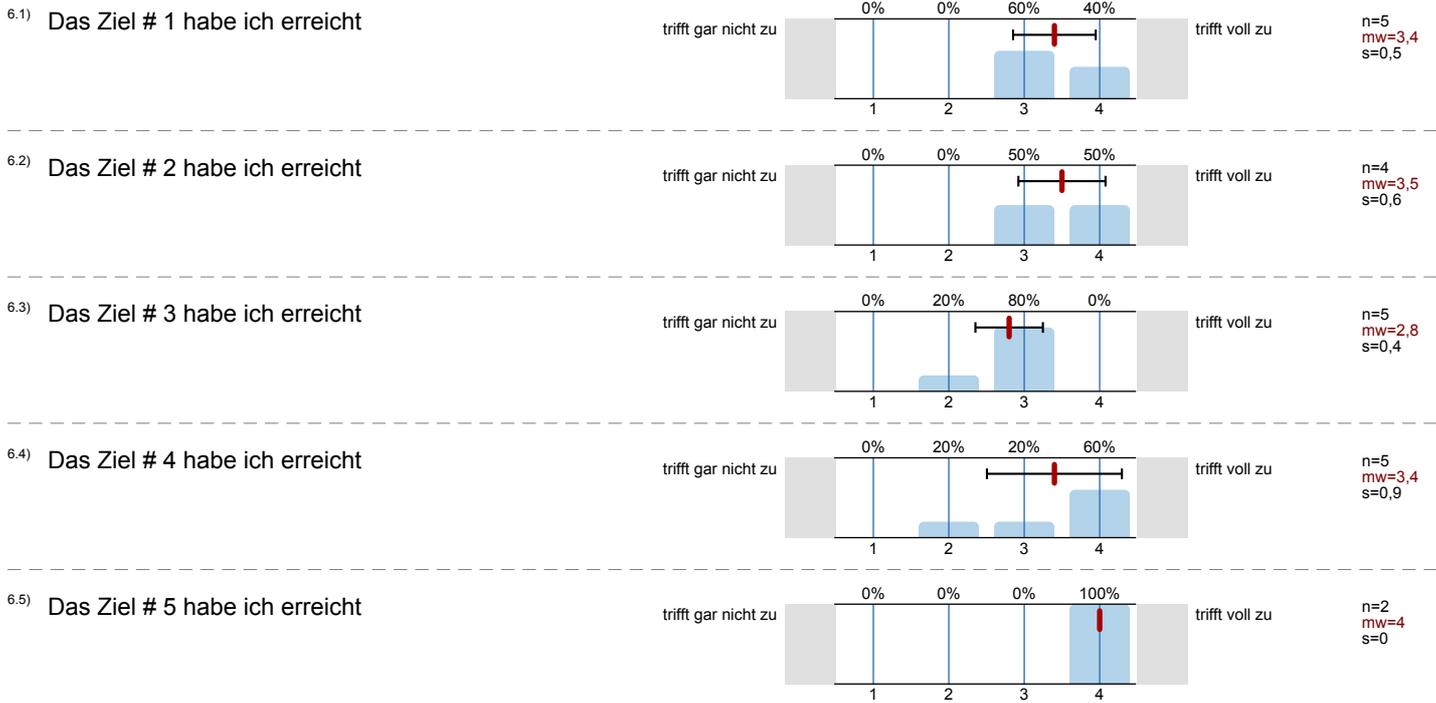


5. Meine Vor-/Nachbereitungszeit

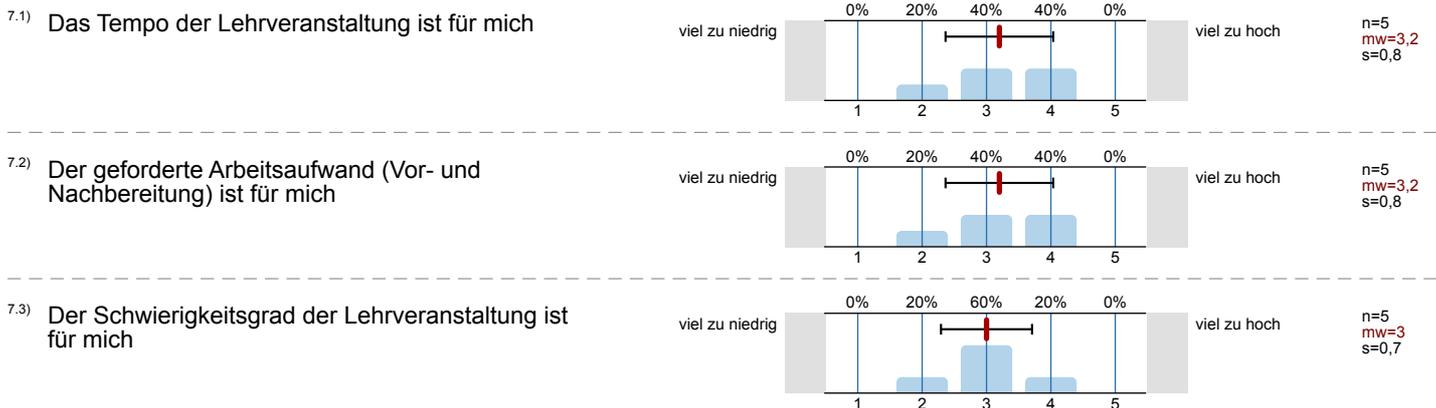
5.1) Meine durchschnittliche Vor-/Nachbereitungszeit beträgt pro Sitzung:



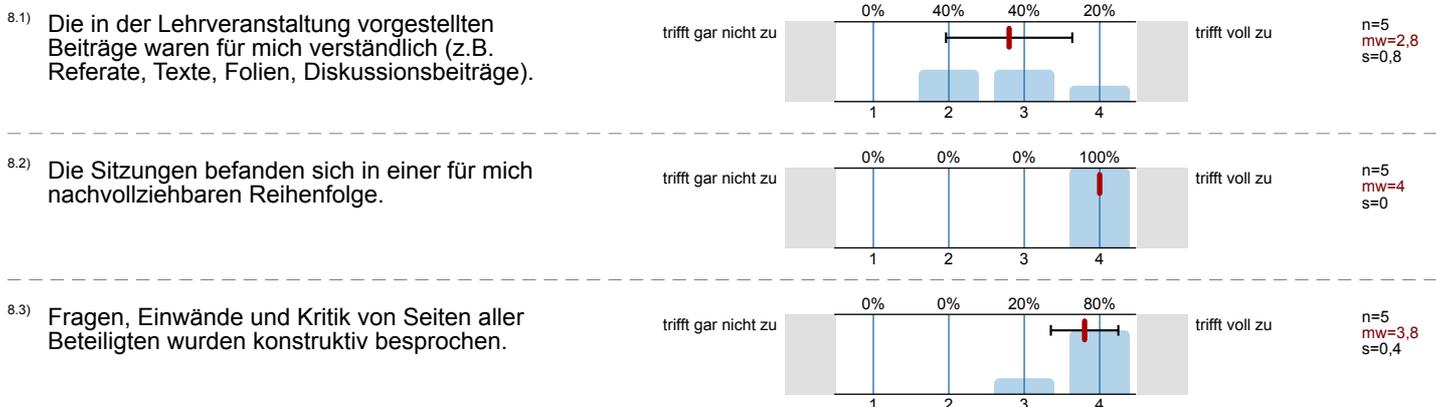
6. Veranstaltungsziele (angestrebter Kompetenzerwerb)



7. Einschätzung der Lehrveranstaltung (Aufwand, Tempo und Schwierigkeit)

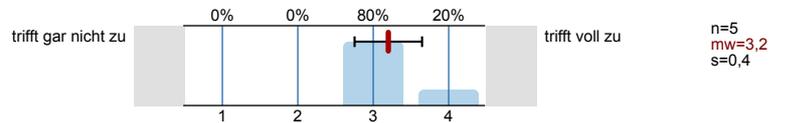


8. Einschätzung von Veranstaltungsmerkmalen

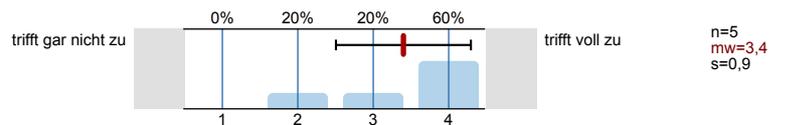


9. Einschätzung zum Vorgehen der Lehrperson

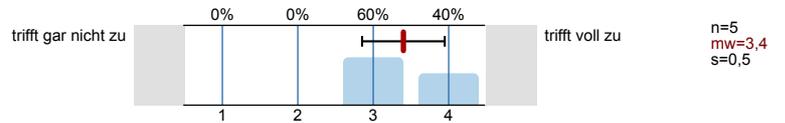
9.1) Die/der Dozent/in hat die Inhalte für mich verständlich erklärt.



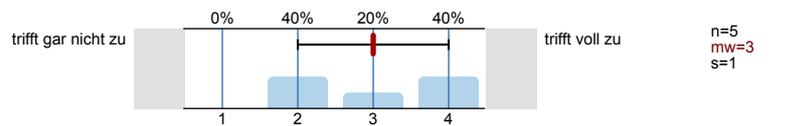
9.2) Die Leistungsanforderungen waren transparent.



9.3) Das Feedback zu Beiträgen und Studienleistungen war für mich hilfreich.



9.4) Die/der Dozent/in hat mein Interesse für die Inhalte dieser Lehrveranstaltung geweckt bzw. nachhaltig gestärkt.



13. Gesamturteil

13.1) Würden Sie diese Veranstaltung Ihren KommilitonInnen weiterempfehlen?



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Meine Teilnahmegründe

2.2) Sonstige Gründe:

Interesse am Umgang mit Statistikprogrammen

6. Veranstaltungsziele (angestrebter Kompetenzerwerb)

6.6) Möchten Sie zu den Veranstaltungszielen noch etwas hinzufügen?

10. Qualität der Arbeitsmaterialien (z.B. Literatur, Scripts, Folien, Arbeitsblätter, Videos)

10.1) Welche Materialien fanden Sie besonders gut? Warum?

Die R-Projekte waren zugänglich und durch Kommentare oft gut nachzuvollziehen

Die grafischen Arbeiten mit R fand sehr gut

^{10.2)} Welche Materialien fanden Sie nicht so gut? Warum?

Da manchmal unmittelbar an den Projekten während der Sitzung gearbeitet wurde (vor allem vorne) kam ich manchmal nicht mit.

R-Buch, weil schwierig und unverständlich geschrieben

11. Bewahrenswertes und Verbesserungswürdiges

^{11.1)} Was sollte bei einer nochmaligen Durchführung der Veranstaltung auf jeden Fall beibehalten werden?

Die gemeinsame Erarbeitung der Projekte

Das Tempo, Das angenehme Klima der Veranstaltung.

^{11.2)} Was sollte bei einer nochmaligen Durchführung der Veranstaltung auf jeden Fall verändert werden?

Drosselung der Geschwindigkeit

Mehr/bessere Statistikkenntnisse beim Dozenten

Öfter zu Beginn wiederholen was in der letzten Stunde gemacht wurde.

12. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

^{12.1)} Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge (z.B. in Hinblick auf den Raum und die Ausstattung, wochenzeitliche Lage, Semesterlage):

nicht früh am morgen

Eine gemeinsame Liste anlegen mit den grundlegenden Befehlen und Packages.

13. Gesamturteil

^{13.2)} weil:

Sie einen guten Einblick in R bietet.

Man ~~hat~~ Einblicke in den doch sehr starken statistischen Teil unseres Studienfeldes erhält und man Hemmungen davor verliert. Weil man gut auf Prüfungsaufgaben vorbereitet wird.

Man lernt sehr viel neues dazu.

Man kann Statistiken endlich mal ~~anwenden~~ anwenden und versteht es dadurch auch besser.